HERZIENE VERSIE

Basiscursus Schematherapie

Incompany training Sinaï Centrum

Rachelle Landman

Klinisch Psycholoog/psychotherapeut

philip beerendonk

gz-psycholoog/psychotherapeut

2017

Dinsdag 26 september 14:00-18:00

Dinsdag 3 oktober 14:00-18:00

Dinsdag 10 oktober 14:00-18:00

Dinsdag 17 oktober 14:00-17:00

Mentrum Ouderen

Nieuwe Kerkstraat 156

1018 VM Amsterdam

[020 590 4666](javascript:void(0))

**Mentrum Ouderen**

**Nieuwe Kerkstraat 156**

**1018 VM Amsterdam**

[**020 590 4666**](javascript:void(0))

**Dag 1:**

Individuele schematherapie

14:00-14:45 Uitleg fasering van individuele behandeling

14:45-15:00 Overzicht cognitieve technieken

15:00-15:30 Oefenen met schemadagboekformulier & uitdagen schema’s

15:45-16:15 Oefenen met voor- en nadelenanalyse

16:15-16:30 Pauze

16:30-17:15 Experientiele techniek: wegsturen van de veeleisende ouder bij een obsessieve-compulsieve persoonlijkheidsstoornis

17:15-18:00 Uitleg stappen imaginatie met rescripting

Literatuur:

* Vreeswijk, M. van, Broersen, J. & Nadort, M. (2008). Handboek Schematherapie. Theorie, praktijk en onderzoek. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 8, Technieken in schematherapie. p. 93-106.
* Young, J.E., Klosko, J.S. & Weishaar, M.E. (2005).  Schemagerichte Therapie. Handboek voor therapeuten. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 3, Cognitieve strategieen. p. 97-115.
* Young, J.E., Klosko, J.S. & Weishaar, M.E. (2005).  Schemagerichte Therapie. Handboek voor therapeuten. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 4, Éxperientiele strategieen. p. 117-154.

**Mentrum Ouderen**

**Nieuwe Kerkstraat 156**

**1018 VM Amsterdam**

[**020 590 4666**](javascript:void(0))

**Dag 2:**

Individuele schematherapie (vervolg), groepsbehandeling

14:00-14:45 DVD 3 ‘Imaginatie en rescripting door therapeut

14:45-15:15 Life rollenspel meerstoelentechniek

15:15-16:15 Oefenen meerstoelentechniek in subgroepen

16:15-16:30 Pauze

16:30-17:15 Experientiele oefening 'Bolletje wol'

17:15-18:00 Theorie van de verschillende groepsschematherapie modellen

Literatuur:

* Young, J.E., Klosko, J.S. & Weishaar, M.E. (2005).  Schemagerichte Therapie. Handboek voor therapeuten. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 4, Éxperientiele strategieen. p. 117-154.

**Mentrum Ouderen**

**Nieuwe Kerkstraat 156**

**1018 VM Amsterdam**

[**020 590 4666**](javascript:void(0))

**Dag 3:**

Groepsbehandeling (vervolg)

14:00-14:30 Plenair oefenen van cognitieve techniek 'Rechtbankmethode'

14:30-15:15 DVD 4 ‘Empathische confrontatie n.a.v. houding & huiswerk niet doen

15:15-16:00 Uitleg fasering van groepsbehandeling

16:00-16:15 Pauze

16:15-16:45 Oefenen met het blije kind: schema- en modihints

16:45-17:30 Experientiele techniek: moditrein

17:30-18:15 Experientiele techniek: veilige plek

Literatuur:

* Farell, Reiss & Shaw (2016). Schematherapie in de klinisch praktijk. Een complete gids voor individuele, groeps- en geintegreerde behandeling met schemamodi. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds. Hoofdstuk 2. De grondbeginselen van schematherapie. p. 5-20.
* Farell, Reiss & Shaw (2016). Schematherapie in de klinisch praktijk. Een complete gids voor individuele, groeps- en geintegreerde behandeling met schemamodi. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds. Hoofdstuk3. Het behandelprogramma voor geintegreerde schematherapie. p. 21-45.
* Vreeswijk, M. van & Broersen, J. (2006). Schemagerichte therapie in groepen. Cognitieve groepspsychohterapie bij persoonlijkheidsproblematiek. Handleiding voor therapeuten. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 3, pag 18-23.
* Vreeswijk, M. van, Broersen, J. & Nadort, M. (2008). Handboek Schematherapie. Theorie, praktijk en onderzoek. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 14 Schematherapie in in een klinische (groeps)setting. p. 163-170.
* Vreeswijk, M. van, Broersen, J. & Nadort, M. (2008). Handboek Schematherapie. Theorie, praktijk en onderzoek. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 15 Schematherapie in groepen: een protocollaire behandeling. p. 171-178.
* Vreeswijk, M. van, Broersen, J. & Nadort, M. (2008). Handboek Schematherapie. Theorie, praktijk en onderzoek. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 16 Schematherapie in een psychodynamische groep. p. 179-186.

**Mentrum Ouderen**

**Nieuwe Kerkstraat 156**

**1018 VM Amsterdam**

[**020 590 4666**](javascript:void(0))

**Dag 4:**

Groepsbehandeling (vervolg)

14:00-14:30 Bewustwording modi aan de hand van welkomsoefening

14:30-15:15 Oefenen met voor- en nadelenanalyse

15:15-15:25 Pauze

15:25-16:15 Imaginatie oefening: kind op straat

16:15-17:00 Evaluatie

Literatuur:

* Farell, Reiss & Shaw (2016). Schematherapie in de klinisch praktijk. Een complete gids voor individuele, groeps- en geintegreerde behandeling met schemamodi. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds. Hoofdstuk 2. De grondbeginselen van schematherapie. p. 5-20.
* Farell, Reiss & Shaw (2016). Schematherapie in de klinisch praktijk. Een complete gids voor individuele, groeps- en geintegreerde behandeling met schemamodi. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds. Hoofdstuk3. Het behandelprogramma voor geintegreerde schematherapie. p. 21-45.
* Vreeswijk, M. van & Broersen, J. (2006). Schemagerichte therapie in groepen. Cognitieve groepspsychohterapie bij persoonlijkheidsproblematiek. Handleiding voor therapeuten. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 3, pag 18-23.
* Vreeswijk, M. van, Broersen, J. & Nadort, M. (2008). Handboek Schematherapie. Theorie, praktijk en onderzoek. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 14 Schematherapie in in een klinische (groeps)setting. p. 163-170.
* Vreeswijk, M. van, Broersen, J. & Nadort, M. (2008). Handboek Schematherapie. Theorie, praktijk en onderzoek. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 15 Schematherapie in groepen: een protocollaire behandeling. p. 171-178.
* Vreeswijk, M. van, Broersen, J. & Nadort, M. (2008). Handboek Schematherapie. Theorie, praktijk en onderzoek. Houten: Bohn, Stafleu Van Loghum. Hoofdstuk 16 Schematherapie in een psychodynamische groep. p. 179-186.

**Eindopdracht:**

Een uitgeschreven schemagerichte casusconceptualisatie waarin zijn opgenomen:

* achtergrondgegevens van cliënt
* DSM-5 classificatie
* Beschrijving van de problematiek
* Belangrijkste schema's en modi en de ontstaansgeschiedenis daarvan, (grafisch weergegeven)
* Een analyse van de interactie van de schema’s van therapeut & cliënt
* Doelen
* Behandelplan